

Mariusz Z. Jędrzejko



PROFILAKTYKA PREMIUM
CENTRUM PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

Technologie cyfrowe a rozwój edukacyjny i emocjonalny (pobudzenie, agresja) dzieci nastolatków



Zaczynamy żyć w prawdziwym cyfrowym świecie



PROFILAKTYKA PREMIUM
CENTRUM PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ



PROFILAKTYKA PREMIUM
CENTRUM PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ



Mózg dorosłego a mózg dziecka



Rozbudowane skrypty
Pełne myślenie
abstrakcyjne



**Mnogość „krótkich skryptów
Niepełne myślenie
abstrakcyjne**

Czego nie zauważyli rodzice

Widzę

Słyszę

Czytam



Zapamiętuję –
mechanizm
społecznego uczenia się
(Albert Bandura)

Istota zmiany dla mózgu dziecka

Widzę

Zdecydowanie

Słyszę

za dużo informacji

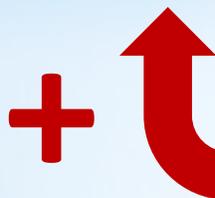
Czytam



Dlaczego dzieci polubiły technologie cyfrowe



Wydzielanie endorfin
Tworzą się nowe synapsy





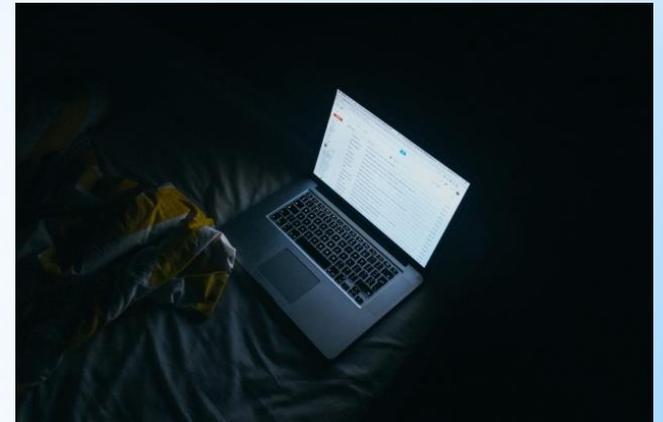
Czy znacie to?

- Mówię do niej - **nie słyszy**
 - Rozmawiam z nią – **odbiera telefon od koleżanki**
 - Przychodzi sms – **natychmiast na niego odpowiada**
 - Ogląda TV – **i bawi się smartfonem**
 - Odrabia lekcje – **musi mieć włączony komputer, słucha muzyki**
-
- Jeśli próbuję ograniczyć Internet – **mamy awanturę**
 - Idzie spać – **bez telefonu, nie ma mowy**
 - Gdy wołamy na kolację odpowiada...



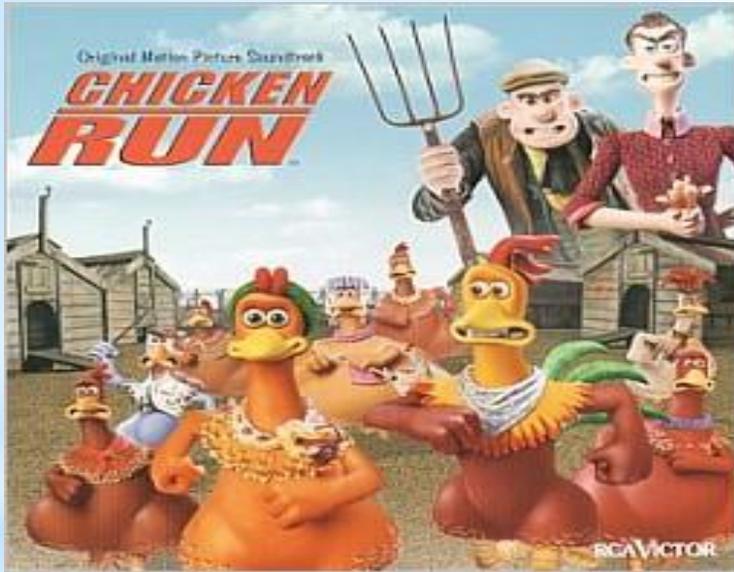
Media i cyber media cyberświat nie kontrolują (siebie) w przekazie agresji i nietolerancji

Ten obraz świata nie odpowiada rzeczywistości



My:

dobre - złe



Dzieci:

skuteczne - nieskuteczne



Wniosek

Im częściej dziecko widzi zachowania agresywne, tym bardziej się do nich przyzwyczaja.

Traktuje je jako normę.

Niezwykła oferta wobec mózgu



Informacje potrzebne

**Informacje „miłe” i pobudzające
– dopamina, serotonina**

Informacje „błotne” - lawina

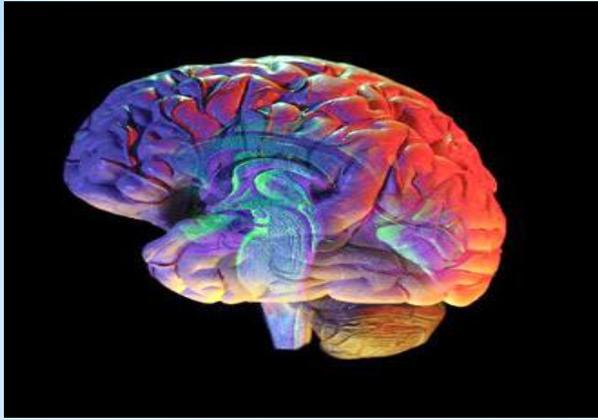
23.00

sen

6.30

zapamiętywanie - sen głęboki

Sen głęboki u dziecka



**W trakcie snu mózg wydziela
hormon wzrostu**

**Wspomaga pamięć i
koncentrację**

**Aktywność mózgu – procesy
układania wiedzy**

7-10 lat 10-11 godzin

10-14 lat 9-10 godzin

15-18 lat 8 godzin

Nowe skrypty poznawcze

Widzę

Słyszę

Czytam



Co warto wiedzieć - kilka faktów: fakt 1

**Klasyczne a cyfrowe
źródła wiedzy:
inne postrzeganie
i zapamiętywanie.**

Inaczej pracują „partycje” OUN –
pamięć, wzrok, myślenie
abstrakcyjne

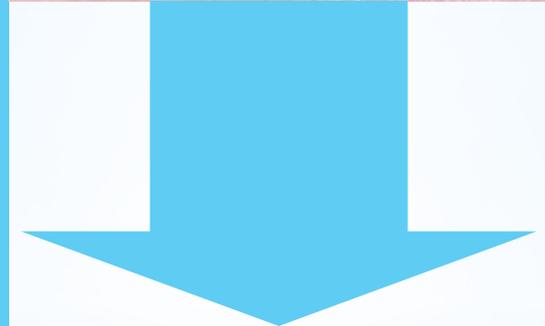


Kilka faktów: fakt 1

Obraz cyfrowy:

- różnorodność –
pomieszanie
- zmuszanie do
ciągłego
analizowania
- brak hierarchizacji
(prawda, fałsz)
- często brak
kryterium
moralnego.

To widzimy



Tak jest



Różnice poznawcze – dorosły, dziecko

Dzieci

Dorośli

Wiedza naukowa – prawda - fałsz

Wiedza naukowa –
prawda - fałsz

Różnice poznawcze – dorosły, dziecko

Dzieci

Emocje

Wiedza naukowa – prawda – fałsz

Dorośli

Wiedza naukowa – prawda – fałsz

Emocje

Różnice poznawcze – dorośli, dziecko

Dzieci

Doświadczenie - tu i teraz

Emocje

Wiedza naukowa - prawda - fałsz

Dorośli

Doświadczenie - myślnie
perspektywiczne

Wiedza naukowa - prawda - fałsz

Emocje

Różnice poznawcze – dorośli, dziecko

Dzieci

Wpływy społeczne

Doświadczenie – tu i teraz

Emocje

Wiedza naukowa – prawda – fałsz

Dorośli

Wpływy społeczne

Doświadczenie – myślnie perspektywiczne

Emocje

Wiedza naukowa – prawda – fałsz

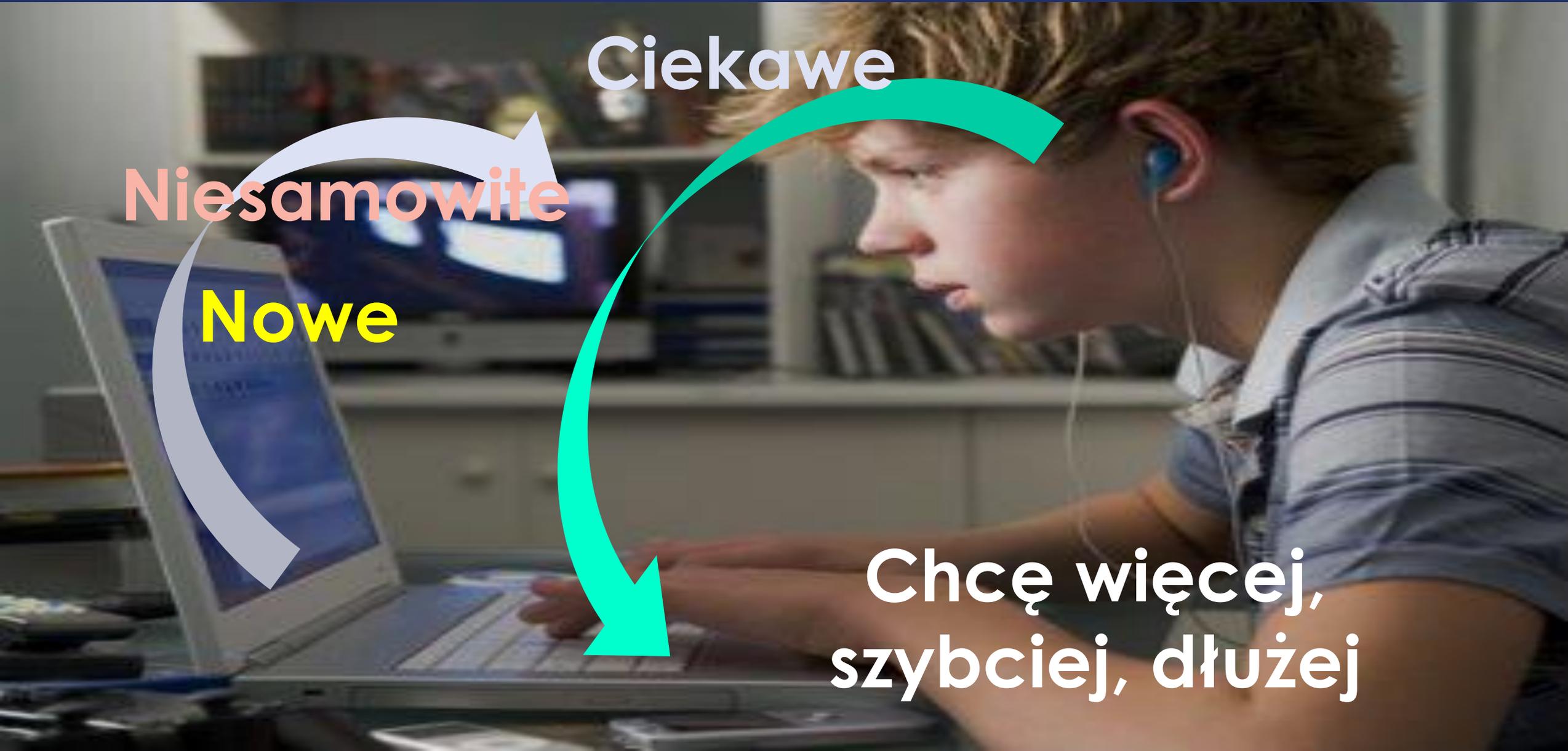
Wielkie **pobudzenie**

Ciekawe

Niesamowite

Nowe

Chcę więcej,
szybciej, dłużej



Wielkie zderzenie

Lawinowy wzrost liczby skryptów

Oczekiwanie na kolejne pobudzenie



Co jest

szansą,

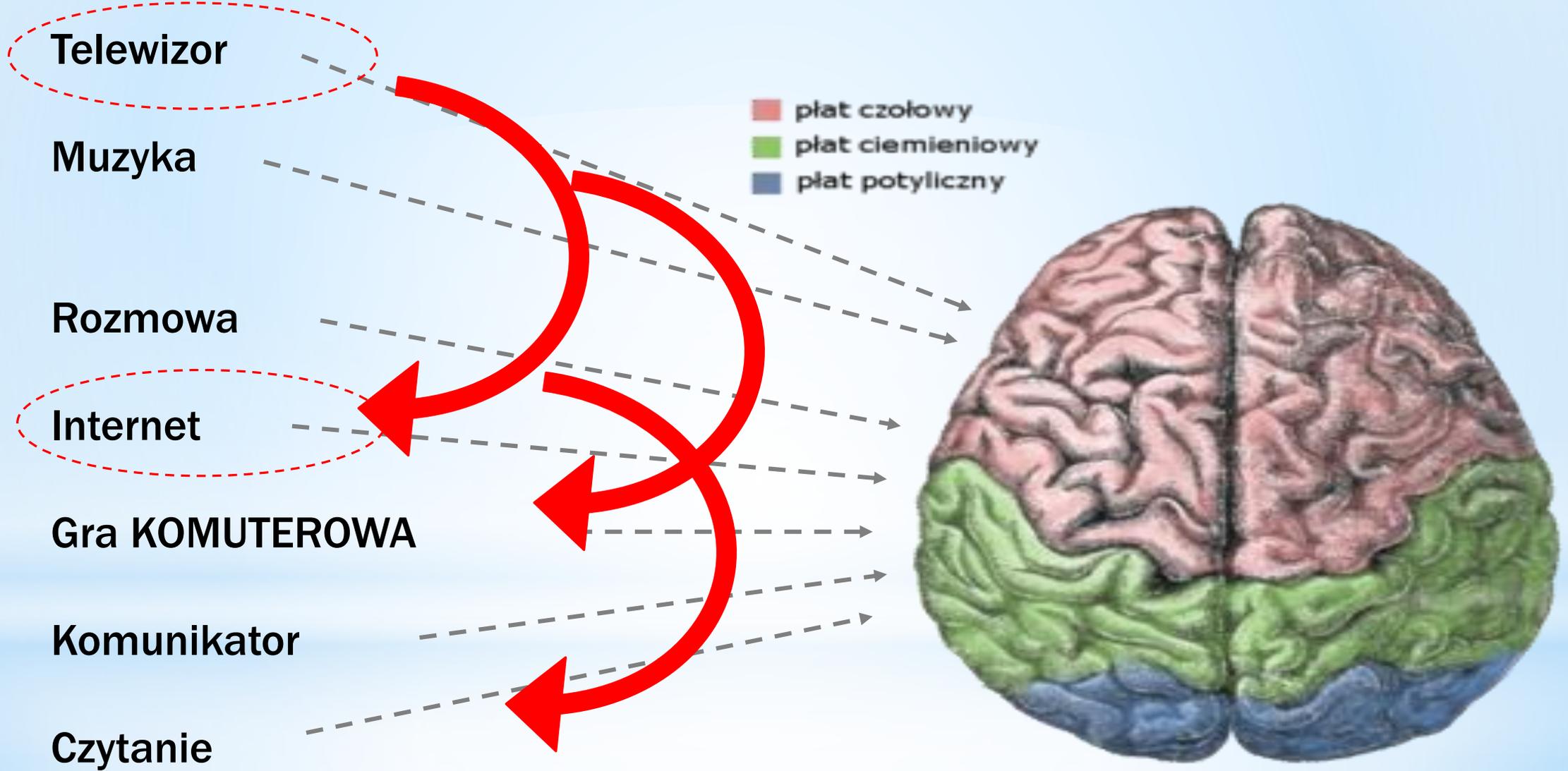
co jest problemem?

Wielkie plusy

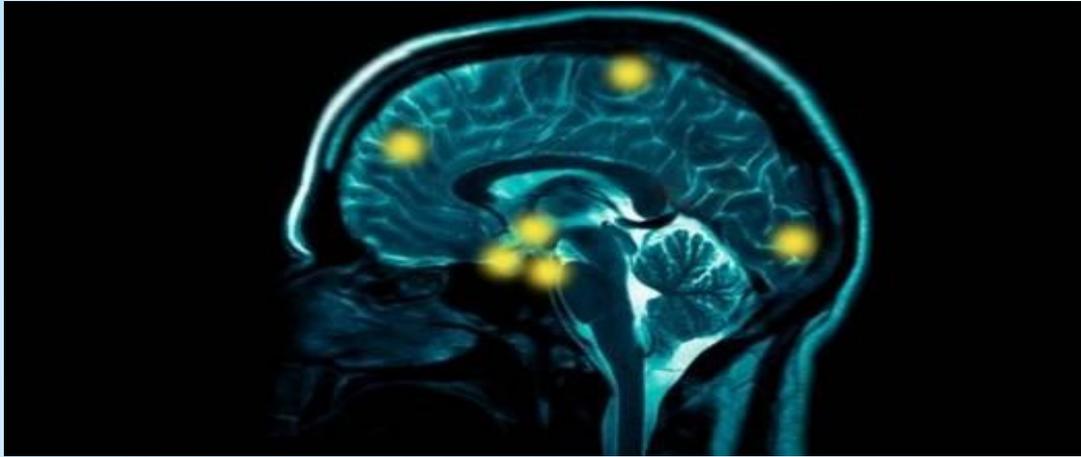
- 1. Dostęp do wiedzy i informacji** – nieustanny rozwój intelektualny
2. Edukacja medialna – potęga poruszania się w świecie wiedzy i informacji
- 3. Edukacja językowa**
- 4. Opanowanie nowoczesnych technologii** – większe szanse zawodowe
5. Ciągła komunikacja

Mózg i przeciążenie

W
J
E
D
N
Y
M
C
Z
A
S
I
E



Wynik przeciążenia cyfrowego



**Strefa
walki**



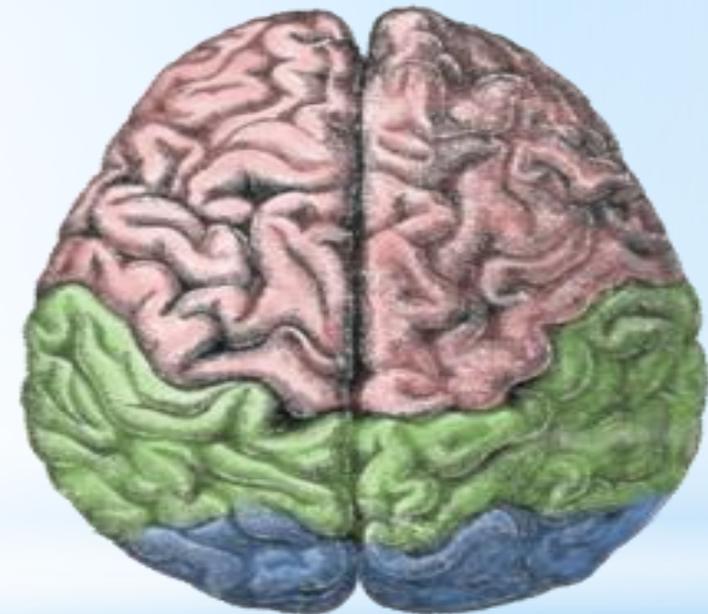
**Kora
wzrokowa**

Cyber-technologie a praca mózgu

Wynik (1):

- 1) Przyspieszenie
- 2) Sptyczenie
- 3) Stany emocjonalne
- 4) Szybkie decyzje
- 5) Wielozadaniowość (nadmierna, ciągła)

■ płat czołowy
■ płat ciemieniowy
■ płat potyliczny



Cyber-technologie a praca mózgu (2)

Wynik (2):

- 6) Powielanie wzorów
- 7) Izolacja - atomizacja
- 8) „Wchłonięcie” – zaabsorbowanie
- 9) Cyber-zaburzenia

■ płat czołowy
■ płat ciemieniowy
■ płat potyliczny



Co już wiemy?



Do 3 roku życia bez TV



4-... lat – TV bez agresji



**Gry bez skrajnej agresji, seksu, przemocy,
co drugi dzień**



**Modelowany dostęp (1,5-2,5h),
filtry rodzicielskie,
w nocy bez komórki**

Cyfrowi rodzice, cyfrowa szkoła, cyfrowy nauczyciel

Wspomagać zainteresowanie cyfrowym światem



Modelować dostęp – treści, cyber zabezpieczenia, czas korzystania

Kontaktować się przez cyberświat

Edukować z udziałem cybernarzędzi

Materiały na:

www.cps.edu.pl



PROFILAKTYKA PREMIUM
CENTRUM PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ